**幼儿保育专业人才培养方案**

建平县职业教育中心

2020年8月20日

**幼儿保育专业人才培养方案**

**一、专业名称及代码**

专业名称：幼儿保育　　　专业代码：770101

**二、入学要求与要求**

入学要求：初中毕业或具有同等学力

1. **学制及学历**

学制：三年

学历：中职

**四、培养目标**

**（一）总体目标**

本专业坚持立德树人,培养面向幼儿园及早教机构，具有婴幼儿保健科学知识及婴幼儿教育理论知识，并能根据婴幼儿生理、心理发展特点及保教工作的要求，熟练掌握婴幼儿保教工作的各项技能，具有良好品德素质、较高文化素养、艺术素养和职业发展基础的幼儿园教师及保教人员；同时，为高一级院校输送合格的新生。

**（二）具体培养目标：**

第一、具有正确、坚定的政治方向、热爱社会主义祖国、热爱幼儿教育事业；具备良好的职业道德和敬业精神、热爱儿童、踏实肯干、团结协作、品行端正。

第二、基本掌握幼儿教育基本理论,了解最新的幼儿教育理论动态；具有正确的幼儿教育观和一定的分析问题、解决问题能力。

第三、掌握幼儿身心发展的特点及规律，具备较好的音乐、舞蹈、美术、等专业技能和技巧；具有较强的动手能力和处理问题能力；熟悉幼儿园班级管理工作的基本内容、规范和方法；根据工作实际，具备合理地处理和解决问题的综合素质。

第四、基本具备从事幼儿园保育和教学的实际工作能力。

**五、 职业范围**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **职业（岗位）** | **职业资格要求** | **继续学习专业** |
| 1234 | 幼儿保育幼儿教师美术教师音乐教师 | 保育员幼儿教师资格证美术教师资格证音乐教师资格证 | 初等教育音乐教育美术教育 |

**六、人才培养规格**

　　本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和专业技能。

**（一） 职业素养**

1.具有良好的社会公德意识和职业道德意识，遵纪守法。

2.热爱幼儿教育事业，关爱儿童，尊重儿童的权利，平等地对待每一位儿童。

3.具有良好的诚信品质和敬业精神、责任意识。

4.具有良好的心理素质和社会适应性，善于与人沟通合作。

5.具有终身学习的意愿。

**（二）专业知识**

1.具有本专业必需的科学文化基础知识。

2.掌握有关幼儿教育的教育学、心理学、卫生学等方面的专业理论知识。

3.熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则，掌握从事幼儿园教学工作的有关教学方法、编写教案等专业理论知识。

4.掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、保育和班级管理的知识和方法。

5.掌握幼儿安全防护与救助及观察、谈话、记录等了解幼儿的基本知识。

6.掌握幼儿园各领域教育的特点与基本知识。

7.具有相应的艺术欣赏与表现知识。

8.具有一定的现代信息技术知识。

**（三）专业技能**

1.能观察了解幼儿身心发展特点，对幼儿进行身心保健。

2.能组织和指导幼儿一日活动，包括组织幼儿开展生活活动、教学活动和游戏活动。

3.会制作游戏材料和玩、教具，创设幼儿园活动环境。

4.会说普通话，有良好的语言表达能力。

5.能用计算机设计制作课件，熟练运用多媒体电教手段。

6.能向幼儿进行弹、唱、说、跳、画等综合艺术教育。

7.能制定幼儿园教育计划，较灵活的选择教育内容和教育组织形式。

8.能具有个别教育和因材施教的能力。

9.能科学评价幼儿，为幼儿发展制定出合理的教育方案。

10.能与家长、同伴合作，具有利用家庭、同伴教育资源的能力。

**七、主要接续专业**

高职：初等教育专业、音乐教育专业、美术教育专业

**八、教学时间分配表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 学期周数 | 理论教学 | 实  践  教  学 | 入学教育与军训 | 劳动/机动周 |
| 授课周数 | 考试周数 | 技能训练 | 保育见习顶岗实习社会实践 |  |  |
| 内容 | 周数 | 内容 | 周数 | 周数 |  |
| 一 | 20 | 16 | 1 |  |  |  |  | 2 | 1 |
| 二 | 21 | 17 | 1 |  | 2 |  |  |  | 1 |
| 三 | 20 | 16 | 1 |  | 2 |  |  |  | 1 |
| 四 | 21 | 14 | 1 |  | 2 |  | 4 |  | 1 |
| 五 | 20 |  |  |  |  |  | 17 |  | 2 |
| 六 | 21 |  |  |  |  |  | 18 |  | 3 |
| 合计 | 123 | 67 | 4 |  | 6 |  | 39 | 2 | 9 |
|  |

**九、主要课程**

幼儿卫生与保健、幼儿教育学心理学、幼儿园教育活动设计、幼儿文学阅读与指导、音乐基础、声乐基础、自然科学基础、钢琴、幼儿美术、幼儿舞蹈与创编与幼儿园环境创设等主干课程。

**十、专业主要实践环节**

专业主要实践环节为实训教学活动、保育实训、跟班实习、顶岗实习。

1.实训教学活动：将专业理论知识与实际操作相结合，增强感性认识，以补充课堂教学的不足，培养学生树立实践观念、创新精神和独立思考的能力，从而达到巩固、加深和拓宽课堂所学专业基础知识的目的，并进一步培养学生的分析问题的能力。

2.保育实训：通过保育实训使学生能够熟悉幼儿保育活动要点，初步体验幼儿保育工作，为实习做好准备。

3.跟班实习：专业实习将专业理论知识与实际相结合，培养学生树立实践观念、创新精神和独立思考的能力，从而达到巩固、加深和拓宽课堂所学专业基础知识的目的，并通过跟班实习，使学生更加热爱专业，提高学习的自觉性。

4.顶岗实习：拓展学生对专业知识、技能的综合应用，从而强化专业素养和综合实践能力。

**十一、教学时间安排表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类型 | 课程名称 | 课程性质 | 学时 | 学年 | 占总课程量比（%） |
| 总学时 | 理论课时 | 实践课时 | 学分 | 一 | 二 | 三 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 公共基础课 | 劳动教育 | 必修 | 72 | 62 | 10 | 2 | 2 |   |   |   |   |   | **30.5%** |
| 公共艺术 | 必修 | 72 | 62 | 10 | 2 | 2 |   |   |   |   |  |
| 礼仪 | 必修 | 72 | 62 | 10 | 2 |   | 2 |   |   |   |  |
| 经济政治与社会 | 必修 | 72 | 62 | 10 | 2 |   |   | 2 |   |   |  |
| 语文 | 必修 | 144 | 134 | 10 | 8 | 4 | 4 |   |   |   |   |
| 数学 | 必修 | 72 | 62 | 10 | 4 | 2 | 2 |  |  |   |   |
| 英语（+幼儿英语） | 必修 | 144 | 124 | 20 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 |   |   |
| 计算机应用基础与幼儿园课件制作 | 必修 | 108 | 68 | 40 | 6 |   |   | 4 | 2 |   |   |
| 历史 | 必修 | 72 | 68 | 4 | 4 |   |   | 2 | 2 |   |   |
| 体育与健康 | 必修 | 144 | 94 | 50 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 |   |   |
| **小计** |  | **972** | **798** | **174** | **46** | **14** | **12** | **12** | **8** |  |  |
| 专业核心课 | 幼儿心理学 | 必修 | 36 | 30 | 6 | 2 | 2 |   |   |   |   |   | **13.5%** |
| 幼儿教育学 | 必修 | 36 | 30 | 6 | 2 |   | 2 |   |   |   |   |
| 幼儿卫生与保健 | 必修 | 36 | 30 | 6 | 2 |   |   | 2 |   |   |   |
| 幼儿园教育活动设计与实践 | 必修 | 108 | 78 | 30 | 8 |   |   | 2 | 6 |   |   |
| 幼儿文学阅读与指导 | 必修 | 72 | 52 | 20 | 6 | 2 | 2 | 2 |  |   |   |
| 自然科学基础知识 | 必修 | 72 | 52 | 20 | 2 | 2 |   |   |   |   |   |
| 音乐基础 | 必修 | 72 | 72 |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| **小计** |  | **432** | **344** | **88** | **24** | **8** | **4** | **6** | **6** |  |   |
|  专 业 技  能 课 | 钢琴 | 必修 | 144 | 74 | 70 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 |   |   | **20.3%** |
| 声乐与视唱练耳 | 必修 | 144 | 94 | 50 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 |   |   |
| 儿歌即兴伴奏 | 必修 | 36 | 26 | 10 | 2 |   |   |   | 2 |   |   |
| 幼儿舞蹈与创编 | 必修 | 144 | 104 | 40 | 12 | 2 | 2 | 4 | 4 |   |   |
| 幼儿美术（绘画图案与色彩） | 必修 | 72 | 42 | 30 | 4 | 2 | 2 |   |   |   |   |
| 幼儿手工制作 | 必修 | 72 | 42 | 30 | 4 |   |   | 2 | 2 |   |   |
| 书法 | 必修 | 36 | 20 | 16 | 2 |   |  | 2 |   |   |   |
| **小计** |  | **648** | **402** | **246** | **40** | **8** | **8** | **1** | **12** |  |   |
|  | 幼儿园管理 | 限选 | 34 | 30 | 4 | 2 |   | 2 |   |   |   |   | **2.9%** |
|  能 力 拓 展 | 幼儿园环境创设 | 限选 | 34 | 30 | 4 | 2 |   |   |   | 2 |   |   |
| 幼儿营养与保健（讲座） | 限选 | 12 | 10 | 2 | 1 |   | 4节 | 4节 | 4节 |   |   |
| 家庭教育指导（讲座） | 限选 | 10 | 8 | 2 | 1 |   |   | 6节 | 6节 |   |   |
| **小计**  |  | **90** | **78** | **12** | **4** | **0** | **2+****4节** | **0+ 10节** | **2+****10节** |  |  |
| 实训实习  | 军训 | 必修 | 30 |  | 30 | 2 | 1周 |   |   |   |   |   | **32.8%** |
| 幼儿园保育见习 | 必修 | 90 |  | 90 | 6 |   | 1周 | 2周 |   |   |   |
| 画展、毕业汇报 | 必修 | 30 |  | 30 | 2 |   |   |   |   | 1周 |   |
| 幼儿园保育实习 | 必修 | 898 |  | 898 | 52 |  |  |  |  | 17周 | 18周 |
| **小计** |  | **1048** |  | **1048** | **62** |  |  |  |  |  |  |
| **合计** |  | **3190** | **1622** | **1568** | **176** | **29** | **30** | **28** | **30** |  |  |

1. **教学要求**

**1. 公共基础课**

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基 本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习的积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** |
| **1** | **思想政治** | 按照中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法制四个模块讲授马克思主义基本原理、马克思主义中国化理论成果，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，对学生进行思想教育、政治教育、道德教育、法治教育、心理健康教育、职业生涯和职业精神教育，引导学生通过自主思考、合作探讨的学习过程，理解新时代中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的内容和要求，培育政治认同、职业精神、法治意识、健全人天问事担患想政治教育立德树人的任务。 |
| **2** | **语文** | 培养具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养。 |
| **3** | **数学** | 学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验;具备中等职业学校数学学科核心素养，形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力;具备一定的科学精神和工匠精神，养成良好的道德品质，增强创新意识，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。 |
| **4** | **英语** | 学习语言基础知识，提高听、说、读、写等语言技能，发展中等职业学校英语学科核心素养:引导学生在真实情境中开展语言实践活动，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，发展健康的审美情趣;理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信。 |
| **5** | **计算机应用基础** | 围绕中等职业学校信息技术学科核心索养，吸纳相关领域的前沿成果，引导学生通过对信息技术知识与技能的学习和应用实践，增强信息意识，掌握信息化环境中生产、生活与学习技能，提高参与信息社会的责任感与行为能力。 |
| **6** | **体育与健康** | 坚持健康第一的教育理念，通过传授体育与健康的知识、技能和方法，提高学生的体育运动能力，培养运动爱好和专长，使学生养成终身体育锻炼的习惯，形成健康的行为与生活方式，健全人格，强健体魄，具备身心健康和职业生涯发展必备的体育与健康学和核心素养。 |
| **7** | **公共艺术** | 以美育人，以文化人，以情动人，提高学生的审美和人文素养，积极引导学生主动参与艺术学月和实践，进一步积累和掌握艺术基础知识、基本技能和方法，培养学生感受美、给发美、表现美、创造美的能力，帮助学生塑造美好心灵，健全健康人格，厚植民族情感，增进文化认同，坚定文化自信。 |
| **8** | **历史** | 以唯物史观为指导，了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果;从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观;树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观。 |
| **9** | **劳动教育** | 学习日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观，掌握劳动方法，提升劳动能力，培育劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质，正确理解劳动意义和价值，牢固树立正确劳动观念。 |
| **10** | **礼仪** | 学习日常礼仪与职业礼仪基本常识, 了解中国关于礼仪的优秀传统文化，理解礼的内涵，进行常用礼仪训练。 |

**2. 专业技能课**

专业技能课应结合国家对幼儿保育的要求和幼儿园工作实际，对课程内容 进行整合，并根据本专业标准细化各门课程的具体要求，制定科学、可行的教学目标，安排好教学内容。要进行行动导向的教学设计，提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色模拟、情境教学等方法，突出“做中学、做中教”的职业教育特色，形成操作技能与职业规范相统一，学习内容与工作内容相统一， 理论学习与实践操作一体化。要借助校企合作机制，充分利用校内外实训基地，充实教学资源，为学生自主学习、合作学习提供有力保障。

任课教师要尊重学生的主体地位，倡导反思性学习，培养学生的创新精神。要紧密结合幼儿园的实际，强化职业技能训练，培养学生综合职业能力。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 |
| 1 | **幼儿卫生保健** | 掌握学前儿童解剖生理特点、生长发育规律及健康评价; 掌握学前儿童所需营养的相关知识，并了解托幼机构的膳 食管理;熟悉学前儿童常见疾病及心理卫生问题的基础知 识，掌握基本急救措施及教育对策;了解教育环境创设及 教育过程中的卫生要求，熟悉幼儿园的卫生保健制度;提 高幼儿卫生保健实操能力 |
| 2 | **幼儿教育心理学** | 掌握学前儿童认知、情绪和情感、社会化、个性和心理 健康等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征;了解儿童 发展差异形成的原因，初步掌握了解幼儿心理的主要方法; 知道幼儿学习的主要方式和特点;学会观察与解释幼儿的 行为，能够正确判断、解释和说明有关心理现象和问题， 解决一般的幼儿心理问题 |
| 3 | **幼儿文学阅读与指导** | 了解幼儿文学的特征和功能，掌握幼儿文学的体裁，初 步了解幼儿文学作品的特点、作用和基本结构;逐步掌握 幼儿文学作品的表达技巧;能够对幼儿文学作品进行简单 的改编与创作;会欣赏与评价幼儿文学作品 |
| 4 | **幼儿园活动设计** | **语言** | 了解幼儿语言发展的特点，掌握幼儿园语言领域活动目标及主要内容，能根据幼儿语言活动的形式、特点，正确 运用组织方法，设计并实施各年龄段语言领域教育活动。 能够对幼儿语言教育活动实效进行评价 |
| **健康** | 了解幼儿健康发展的特点，掌握幼儿园健康领域活动 的目标及主要内容，能设计并实施各年龄段健康领域教 育活动方案;并能对体育课、早操活动、户外体育活动实施指导 |
| **科学** | 了解幼儿科学(数学)发展的特点，掌握幼儿园科学领 域活动的目标和主要内容，能根据幼儿科学教育活动的组织方法、形式和特点设计幼儿园科学领域的教育活动方案，并能够组织实施科学小实验、数概念认知活动 |
| **艺术** | 了解幼儿音乐、美术发展的特点，掌握幼儿园艺术领域 活动的目标和主要内容，能根据幼儿艺术活动的组织方法、 形式和特点设计幼儿园音乐、美术教育活动方案，并能够实施歌唱活动、韵律活动、绘画活动、手工制作活动、欣 赏活动的组织过程;并初步尝试评价幼儿的美术作品 |
| **社会** | 了解幼儿社会认识发展的特点，掌握幼儿园社会领域活 动的目标和主要内容，能根据幼儿社会活动的组织方法、形式和特点设计、实施幼儿园社会领域教育活动方案，并尝试实施认识自我、认识社会环境的组织过程 |
| 5 | **舞蹈** | 掌握我国几种主要民族舞蹈的基本步伐和动作组合、儿童舞的基本舞步和动作组合、幼儿模仿动作、幼儿表演舞和音乐游戏;了解幼儿舞蹈的特点，能够初步编排与指导幼儿舞蹈 |
| 6 | **唱歌与幼儿歌曲弹唱** | 掌握声乐基础知识和歌唱的技能技巧，能分析处理一般声乐作品，准确地表现歌曲的内涵与情感，有表情地演唱不同风格的歌曲和幼儿歌曲，有一定的歌唱能力;能手口协调地边弹边唱幼儿歌曲 |
| 7 | **键盘及幼儿歌曲伴奏** | 掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的键盘乐器简单作品，能完成幼儿歌曲简 易伴奏的编配 |
| 8 | **乐理与视唱** | 掌握正确的音准、节奏和基本的情感表达能力;能识谱演唱一般的歌曲，能听辨和分析一般音乐作品的调式、调性、节拍、节奏、音程等要素。发展音乐听觉和记忆;积 累音乐语言 |
| 9 | **绘画** | 掌握图案、色彩、平面设计知识;能用基本绘画技能及 简笔画法，临摹、创作幼儿园活动需要的美术作品和教学 简笔画;能够初步指导幼儿绘画的创作 |
| 10 | **手工** | 学会折纸、剪纸、泥工等各类手工技法，能根据幼儿园 环境创设、教学活动的要求，开展各类手工制作及简单玩 教具的制作，能教会幼儿掌握一些基本的手工技能 |
| 11 | **自然科学基础** | 本课程综合了物理、化学、生物等基本知识，同时针对自然领域相关内容和学生职业需求，将学科知识生活化，如：气候、环保、信息技术、视频、卫生、健康等， 使学生能够利用所学知识解释学前儿童身边的科学现象，激发学前儿童对自然科学现象的兴趣，并引导他们对科学与生活问题的探索 |

**十三、实施保障**

**（一）师资**

⒈比例合规。专任专业教师与在籍学生之比不低于 1:36；高级职称 20%以上;或取得非教师系列专业技术中级以上职称 30%以上；25%以上具有中级以上技术职称或高级工以上职业资格。

⒉资历合适。（90%以上的，不低于此比例）专任专业教师应具有专业本科以上学历；3 年以上教龄专任专业教师，经验丰富。

⒊素质良好。专任专业教师具有良好的师德修养、专业能力，能够开展理实一体化教学，具有信息化教学能力。专任专业教师普遍参加“五课”教研工作、教学改革课题研究、教学竞赛、技能竞赛等活动。平均每两年到企业实践不少于两个月。兼职教师须经过教学能力专项培训，并取得合格证书，每学期承担不少于 30 学时的教学任务。

4.带头人引领。专业带头人师德高尚，素质全面；具有音乐类本科以上学历；从事专业教学八年以上，理论扎实，实践能力过硬，具有良好的专业教学组织、管理和评价能力。

**（二）教学设施**

根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需要，配备校内实训室和校外实训基地。

1. 校内实训室

共有标准化钢琴教室78间，立式钢琴78台。多媒体教室4间，标准化舞蹈教室4间。用来满足学生专业技能实训课。以及与天津辅仁集团合作投资1500万共同建设占地6000平的幼儿保育专业实习实训基地。

注：教学功能室可以按照教学项目、设备、师资等进行整合确定。

2.校外实训基地

根据平面设计人才培养需要和行业发展特点，选择域内8家幼儿园或者早教机构作为校外实训基地；签订合作协议，校企共同制订实习计划和教学大纲，精心编排教学设计并组织、管理教学过程，开展入学学生专业认识和参观、阶段社会实践和毕业顶岗实习。

**（三）教学资源**

选择国家规划教材、行业精品教材和特色教材开展教学，辅助智慧职教、爱课程网、学习通等平台课程和校企合作开发线上课程；建设以教师和学生作品、技师大师作品、中外平面图形和纹样等为主体的校本资源库，为学生提供自主学习、素材选用、自主评价等精品资源。

**（四）教学方法**

转变教学理念和教师角色，以学生为中心组织教学内容，实施教学过程，积极使用探究式、讨论式、参与式、成果展示等教学方法，根据教学内容灵活运用情境教学、案例教学、模块化教学。选择平面广告设计与商品包装设计岗位典型项目进行教学开发，以项目为中心实施教师、教材和教法改革，探索翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等模式，推动课堂教学改革。运用学分制进行课堂教学管理，规范教学秩序，打造有活力和创造力的优质课堂。

**（五）学习评价**

严格落实培养目标和培养规格要求，运用学分制对课堂学习、实践技能、理论知识测试进行学习评价，严格考试纪律，按照日常课堂学习40%、阶段测试和技能考核60%比例计算课程结业成绩和学分；建立学校、企业和教师多元考核评价体系，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。建立班主任、企业管理人员和实习指导教师参与的全过程、全方位实习实训管理机制，加强实习管理与评价。

**（六）质量管理**

1.课程思政。构建“思政课程+课程思政”大格局，推进全员全程全方位“三全育人”，以家国情怀、职业精神和专业精神为课程思政核心内容，通过优秀传统文化载体选用、专业实践历练、叙述策略运用等育训一体，实现思想政治教育与技术技能培养的统一。

1.技能过关。围绕专业核心课程设置技能过关项目，运行“周过关、月过关和学前过关”质量管理机制，夯实学生专业技能。

2.学年重修。严格按照学分要求对专业学习质量进行管理，学年学分不达标者需要在该学年重修全部课程。

3.岗课赛证融通。对接平面设计师岗位，将界面设计员“1+X”与专业核心课内容有机融合，参与“1+X”证书试点；将市级以上专业技能大赛内容与课程内容融合，开展技能训练，带领学生积极参加技能提升，提升技能水平和专业竞争力。

**十四、毕业要求**

**（一）学分**

150学分

**（二）计算机能力要求**

取得全市计算机考核合格证书

（三）职业资格证书

中级保育员资格证书